

Meta SAEB 2025


Pacto pela Educação no Estado de Alagoas

Proposta de Alinhamento entre Fluxo Escolar e Proficiência - Ensino Fundamental



Fundamentação da Estratégia

A definição das metas para o **SAEB 2025** parte de um princípio essencial: o avanço pedagógico deve estar sustentado por dados confiáveis e alinhado à realidade histórica das redes municipais.



Nota Média

IDEB 2025

Meta 2025	Anos Iniciais	Desvio Padrão	Meta 2025	Anos Finais	Desvio Padrão
SEDUC	7,1	1,3	SEDUC	6,1	1,2
MUNICÍPIOS	6,6	1,1	MUNICÍPIOS	5,6	0,9
AMA/UNDIME	7	0,7	AMA/UNDIME	6,4	0,6

O desvio padrão mostra o quanto os resultados dos municípios se afastam da média da meta. Quanto maior o desvio, maior é a desigualdade entre os municípios.

A sugestão da **AMA/UNDIME** apresenta o *menor desvio padrão*, portanto está mais **alinhada ao princípio da equidade**.

Meta de Fluxo Escolar

Anos Iniciais

A rede estadual e os municípios alagoanos apresentam, atualmente, **altas taxas de aprovação e permanência**, o que indica uma proximidade com o fluxo escolar ideal. **A meta é manter esse padrão**, assegurando que ele esteja sustentado por uma aprendizagem real e significativa.

REDE MUNICIPAL - FLUXO DE 2023

Menor Fluxo: 0,95

Maior Fluxo: 1

Média de Fluxo: 0,99



Meta de Fluxo Escolar

Anos Finais

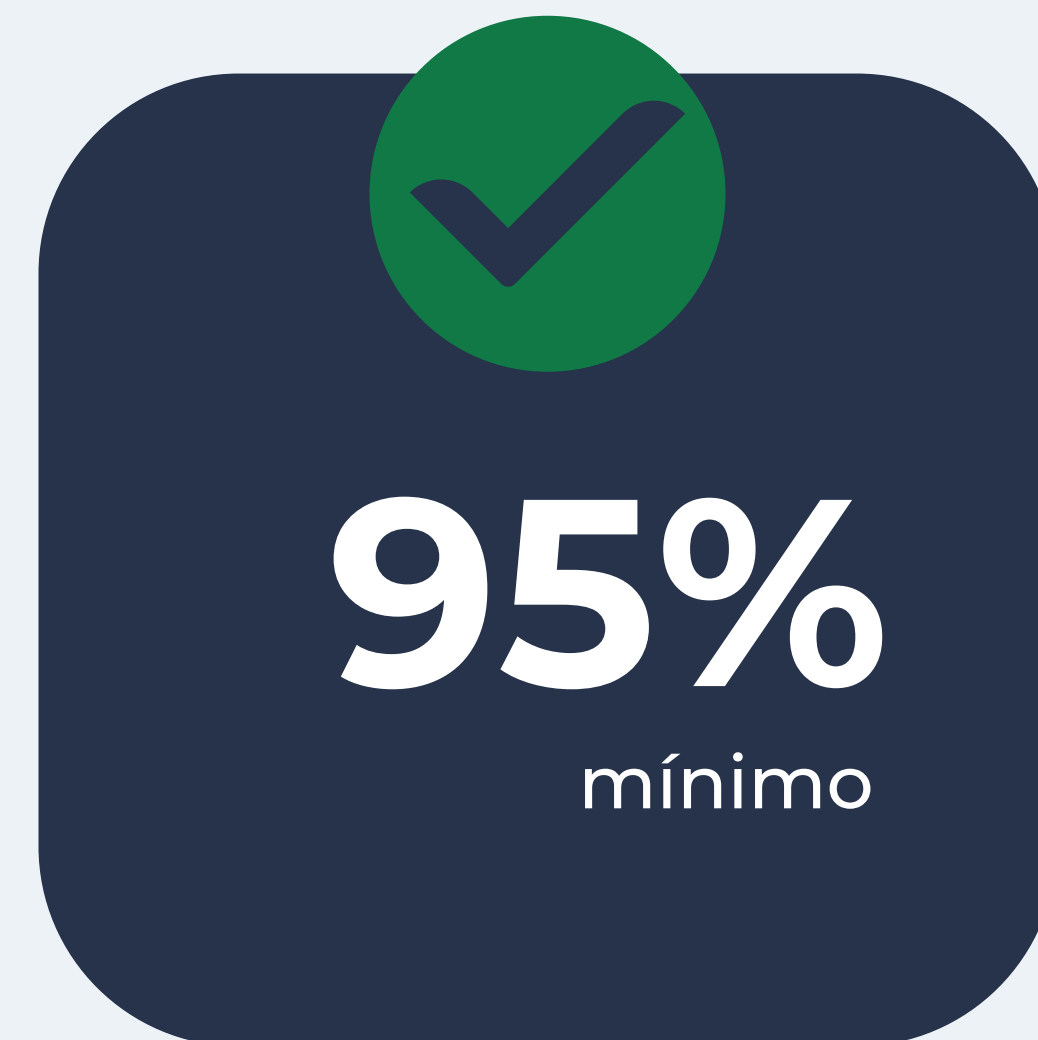
A rede estadual e os municípios alagoanos apresentam atualmente **altas taxas de aprovação e permanência**, o que indica uma proximidade com o fluxo escolar ideal. A **meta é aumentar esse padrão**, garantindo que ele seja sustentado por uma aprendizagem real e significativa.

REDE MUNICIPAL - FLUXO DE 2023

Menor Fluxo: 0,85

Maior Fluxo: 1

Média de Fluxo: 0,97



Meta de Proficiência

A proficiência é uma **medida que indica o nível de aprendizagem dos estudantes em áreas como Língua Portuguesa e Matemática**, com base nos resultados da avaliação do SAEB (Sistema de Avaliação da Educação Básica).

DISTRIBUIÇÃO DOS ALUNOS POR PROFICIÊNCIA

A escala de proficiência do Saeb varia de acordo com o ano e disciplina avaliada.

- **Avançado:** Aprendizado além da expectativa.
- **Proficiente:** Os alunos neste nível encontram-se preparados para continuar os estudos.
- **Básico:** Os alunos neste nível precisam melhorar. Sugere-se atividades de reforço.
- **Insuficiente:** Os alunos neste nível apresentaram pouquíssimo aprendizado. É necessária a recuperação de conteúdos.

Fonte: Qedu, 2025

Nota:

Considera-se que o **Aprendizado Adequado** para o ano quando o nível de aprendizado é **Proficiente ou Avançado** no Saeb.

Para atingir **Ideb 7,0** nos anos iniciais é necessário que as proficiências em Língua Portuguesa e Matemática sejam aproximadamente 242 na Escala do Saeb, com essa nota os estudantes são considerados proficientes.



Ideb: 7.0

ANOS INICIAIS

PROFICIÊNCIA

Língua Portuguesa: **242**

Matemática: **242**

Projeção de Aumento nas Proficiências

Anos Iniciais*

■ Abaixo do básico:

Projeção de 30% de aumento na média das proficiências.

■ Básico:

Projeção de 20% de aumento na média das proficiências, das últimas três edições do SAEB.

■ Proficiente:

Projeção de 12% de aumento na média proficiências, das últimas três edições do SAEB.

■ Avançado:

Projeção de 5% de aumento nas proficiências.

A média das proficiências de Língua Portuguesa e Matemática das três últimas edições do SAEB, que foram 2019, 2021 e 2023.

Projeção de Aumento nas Proficiências

Anos Finais*

■ Abaixo do básico:

Projeção de 20% de aumento nas proficiências.

■ Básico:

Projeção de 20% de aumento na média das proficiências, das últimas três edições do SAEB.

■ Proficiente:

Projeção de 10% de aumento na média proficiências, das últimas três edições do SAEB.

■ Avançado:

Projeção de 2% de aumento nas proficiências.

A média das proficiências de Língua Portuguesa e Matemática das três últimas edições do SAEB, que foram 2019, 2021 e 2023.

Estudo de Caso - Anos Iniciais

Município	2021	2023			Médias de Proficiência (2019, 2021, 2023)		META 2025	META 2025	
	IDEB	FLUXO	Proficiência LP	Proficiência MAT	IDEB	LP	MAT	IDEB AMA/UNDIME	IDEB SEDUC
Município A	6,5	0,96	ND	ND	ND	194,9	219,6	7,2	8,5
Município B	4,6	0,99	ND	ND	ND	179,8	190,5	6,2	5,7
Município C	5,2	0,95	199,6	207,2	5,5	198,1	207,2	7,0	6,0
Município D	6,8	0,99	219,4	243,7	6,4	201,2	228,9	7,0	9,1
Município E	7,1	1	309,2	336,5	9,7	294,3	299,4	9,5	10,0

- Aumento de 20% nas médias de proficiência

Município A: município com bom desempenho em 2021, próximo da meta. Porém, em 2023, a ausência de participação dos alunos na avaliação comprometeu a visibilidade da aprendizagem atual e o IDEB estadual.

Município B: o resultado de 2021 foi baixo e distante da meta, e o não preenchimento da nota em 2023 impossibilita verificar avanços ou retrocessos na aprendizagem. A taxa de fluxo indica quase universalização do acesso, mas é necessário garantir mobilização e presença nos dias da avaliação, o que também compromete o IDEB estadual.

Município C: apresenta leve avanço no IDEB, mas ainda abaixo das metas. Os dados de proficiência mostram que os alunos estão no nível básico ou insuficiente. A taxa de fluxo de 96% indica evasão ou reprovação, fator que compromete a nota do IDEB.

- Aumento de 12% nas médias de proficiência

Município D: município com trajetória positiva de aprendizagem e fluxo, os dados de proficiência mostram que os alunos encontram-se proficientes, fator que indica necessidade de crescimento compatível com a meta estadual.

- Aumento de 5% nas médias de proficiência

Município E: município com excelente desempenho e proficiência avançada. A meta 10 é praticamente inatingível, pois significaria que todos os alunos obtiveram rendimento esperado, desconsiderando as especificidades dos estudantes.

Onde a GESTÃO inspira,
a EDUCAÇÃO transforma!

